NOS FORMATIONS



L'accompagnement vers l'expertise



NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

FORMATIONS REGLEMENTAIRES

SECURITE - PREVENTION - INCENDIE - SECOURISME

HYGIENE - HACCP

CACES - CONDUITE D'ENGINS

HABILITATIONS ELECTRIQUES

TRAVAUX EN HAUTEUR

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES

MANAGEMENT - RH - COMMUNICATION - GESTION D'ENTREPRISE

INFORMATIQUE - BUREAUTIQUE - RESEAUX SOCIAUX - SITE INTERNET

MARKETING ET COMMUNICATION DIGITALE

ANGLAIS PROFESSIONNEL

BILAN DE COMPETENCES - ACCOMPAGNEMENT VAE - COACHING

SANITAIRE ET MEDICO SOCIAL:

PRAP 2S - APS ASD - ALIMENTATION ET DENUTRITION

INGÉNIERIE DE FORMATION:

CRÉATION DE PROGRAMMES DE FORMATIONS SUR MESURE POUR DES BESOINS SPECIFIQUES

QUI SOMMES-NOUS ?	page 1
CONSTRUCTION D'UNE FORMATION EN MANAGEMENT	page 2
RÉVÉLER LE MANAGER QUI EST EN VOUS	page 3
ARC-EN-CIEL ET L'AGILITÉ MANAGÉRIALE	page 4
ARC-EN-CIEL COMMUNIQUER AVEC LE LANGAGE DES COULEURS	page 5
SE FORMER A L'ENTRETIEN ANNUEL ET PROFESSIONNEL	page 6
DÉTECTER LES TALENTS	page 7
MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	page 8
PILOTER LA FORMATION EN ENTREPRISE	page 9
DEVENIR FORMATEUR	page 10
DEVENIR TUTEUR	page 11
PRÉPARATION CQP : CONSULTANT AUTONOME	page 12
ANGLAIS PROFESSIONNEL	page 13
BILAN DE COMPÉTENCES	page 14
FORMATION INFORMATIQUE	page 15
MARKETING ET COMMUNICATION	page 16
CREER UN SITE INTERNET D'ENTREPRISE AVEC WORDPRESS	page 17
REFONTE D'UN SITE INTERNET D'ENTREPRISE AVEC WORDPRESS	page 18
RESEAUX SOCIAUX	page 19
BOOSTEZ VOTRE PRESENCE SUR LES RESEAUX SOCIAUX	page 20
INGÉNIERIE DE FORMATION	page 21

Qui sommes-nous?

Une équipe d'experts de proximité

Un premier cabinet est créé en 2006 à Apt dans le Vaucluse par la gérante actuelle, Marilyne Paul.

Cette création est née du besoin de proximité et de service auprès des clients dans les domaines de la formation en prévention des risques et le développement des compétences.

Les entreprises du territoire peuvent compter sur l'expertise et l'expérience du cabinet et de son équipe.

Vos interlocutrices:

Marilyne Paul, Gérante et Responsable pédagogique - Tél: 06 82 36 10 09 Julie Metge, Chargée de mission formation - Tél: 06 43 62 11 64 Lou Sollier, Assistante de formation - Tél: 07 64 05 27 71 Eva Rivière, Référente handicap et facturation - Tél: 04 90 71 45 38

Contact mail: contact@platinium-executive.com
Site internet: www.platinium-executive.com

Nos implantations

Apt - Aix-en-Provence - Avignon - Nice Nos implantations sont équipées de salles de formation



Notre savoir-faire

Formation
Bilan de compétences
Accompagnement



Certifié depuis 2015 - Méthode Arc-en-Ciel Disc



Certifié depuis 2010 - Coaching orienté solution



Certifié depuis novembre 2023 - Méthode Trimoji



CONSTRUCTION D'UNE FORMATION EN MANAGEMENT

OBJECTIFS

Une formation en management est construite à partir d'un besoin identifié et d'un objectif à atteindre.

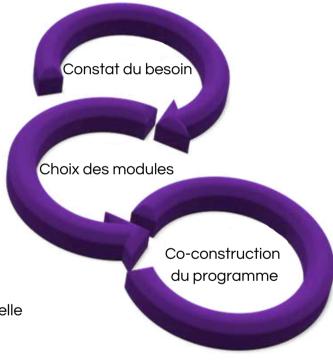
POINTS CLÉS DE LA FORMATION

LE SOCLE

- Les outils de communication à partir de la méthode AEC
- · Les principes du management

LES MODULES AU CHOIX

- Fédérer et responsabiliser
- Gérer les conflits
- · Mener un entretien:
 - Professionnel
 - Annuel
 - De recadrage
- Savoir déléguer
- Savoir animer une réunion d'équipe motivante
- Transmettre son expertise par l'animation ponctuelle
- Manager en distanciel
- Repérer les RPS
- · Mener une équipe projet
- · Les outils collaboratif au service du manager
- La gestion de l'information
- · La gestion du désaccord
- Développer la cohésion de l'équipe
- · Manager comme un coach







RÉVÉLER LE MANAGER QUI EST EN VOUS

OBJECTIFS

- Etre capable de manager une équipe
- · Maitriser les fondamentaux
- Mieux se connaître grâce à l'arbre de vie et reconnaître son équipe pour une meilleure efficacité
- Axes de travail:
 - Identifier le profil du manager, les points forts et les axes de progrès
 - Faire le point sur son attitude et ses comportements en management vis-à-vis de lui-même et des autres
 - · Redynamiser ses capacités en management
- Maitriser de nouveaux outils et améliorer son expertise de manager
- · Construire son plan d'action collectif et individuel

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Maitriser les fondamentaux :
 - les différents styles de management
 - identifier son style de management
- Mieux se connaitre et reconnaitre son équipe pour une meilleure efficacité :
 - découvrir son identité professionnelle grâce à l'arbre de vie
 - les 8 types psychologiques de Jung et ses besoins
 - débriefing du profil AEC
- Management au quotidien :
 - gérer une équipe performante
 - o différence entre contrôle et évaluation
 - manager le processus de délégation
 - techniques de communication du processus
 - mise en place des limites de décision
- Construire son plan d'action collectif et individuel:
 - définir et fixer des objectifs (méthode SMART)
 - animer et soutenir
 - récompenser et recadrer les hors-jeux par la méthode du DESC

MODALITÉS

Public concerné

Poste d'encadrement d'équipe

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- · Apports théoriques
- Mises en situation
- · Profil Arc-en-Ciel de chaque participant
- Brainstorming

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- · Test, QCM
- Attestation de formation



ARC-EN-CIEL ET L'AGILITÉ MANAGÉRIALE



OBJECTIFS

- Découvrir la méthode Arc-en-Ciel
- Développer la performance de l'individu et de l'entreprise en s'appuyant sur un outil d'analyse
- Identifier le profil de la personne, ses points forts et ses axes de progrès
- Découvrir le management avec AEC au travers des 3 ateliers "je sais / je peux / j'ose"

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Le langage des couleurs, présentation de la méthode Arc-en-Ciel
- Les différentes théories selon Jung Marston
- · Distinction style naturel, style adapté
- · Le profil Arc-en-Ciel
- Débriefing et contrat de progrès individuel
- · Les bases du management
- Les ateliers "je sais / je peux / j'ose"

ATELIER JE SAIS

Animation de réflexion collective sur le sujet en lien avec la connaissance de soi et des autres par le profil AEC. Jeux de restitution collective.

ATELIER JE PEUX

Animation par la réflexion individuelle et collective avec une restitution en jeux de rôles sur la flexibilité des individus et leur adaptation à l'environnement.

ATELIER J'OSE

Animation par la réflexion collective à partir des constats des 2 ateliers précédents sur la capacité individuelle à innover à partir de situation imposée. Jeux de rôles / mise en place du contrat de progrès managérial individuel.

MODALITÉS

Public concerné

Poste d'encadrement d'équipe

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- · Mises en situation
- Profil Arc-en-Ciel de chaque participant
- Brainstorming

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, OCM
- Attestation de formation



ARC-EN-CIEL COMMUNIQUER AVEC LE LANGAGE DES COULEURS

OBJECTIFS



- Découvrir la méthode Arc-en-Ciel
- Développer la performance de l'individu et de l'entreprise en s'appuyant sur un outil d'analyse
- Identifier le profil de la personne, ses points forts et ses axes de progrès
- Définir un plan opérationnel personnalisé, adapté à ses propres objectifs et à son entreprise

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Le langage des couleurs, présentation de la méthode Arc-en-Ciel
- Les différentes théories selon Jung Marston :
 - présentation de la théorie de Marston, les stratégies d'adaptation DISC
 - présentation de la théorie de Jung, les
 2 attitudes et les 4 fonctions
- Distinction style naturel, style adapté:
 - comprendre la différence entre le style naturel et le style adapté
- Le profil Arc-en-Ciel:
 - développement de la personne dans un contexte
 - les couleurs dans la salle
 - caractéristiques observables des couleurs
 - la roue Arc-en-Ciel
 - remise du profil Arc-en-Ciel à chaque participant
 - positionnement des profils sur la roue
 - analyse des profils
 - mise en place d'un plan individuel
 - retour d'expériences et mises en situation commerciales et managériales
- Débriefing
- Mise en situation / application / jeux de rôles

MODALITÉS

Public concerné

Public en contact avec la clientèle

<u>Durée de la formation</u>

7H (1 jour)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- · Mises en situation
- Profil Arc-en-Ciel de chaque participant
- Brainstorming

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- · Test, QCM
- Attestation de formation





SE FORMER À L'ENTRETIEN ANNUEL ET PROFESSIONNEL

OBJECTIFS

Apporter les outils nécessaires pour mener les entretiens annuels et professionnels

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Formaliser les fiches de postes :
 - outils pour une fiche de poste complète
 - proposition d'une matrice
 - accompagnement dans la rédaction des fiches de postes des équipes
- L'entretien annuel et professionnel :
 - préparer l'entretien annuel
 - o accueillir pour favoriser le dialogue
 - gérer les situations difficiles de l'entretien annuel
 - conduire l'entretien annuel : maitriser les fondamentaux
- Gérer les situations difficiles de l'entretien annuel :
 - établir un bon climat de communication
 - gérer les situations difficiles résultant de l'organisation
- Conduire l'entretien annuel et maitriser les fondamentaux :
 - créer les conditions de réussite de l'examen
 - mettre en œuvre les grandes étapes de l'entretien
 - repérer son style et sa préférence d'écoute

MODALITÉS

Public concerné

Fonction cadre

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 2 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur
- Vidéoprojecteur
- · Mise en situation des stagiaires

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Attestation de formation



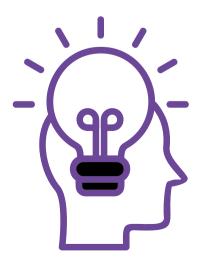
DÉTECTER LES TALENTS

OBJECTIFS

Découvrir et identifier les talents

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Repérer les nouveaux enjeux autour de la gestion des talents :
 - identifier les enjeux d'attraction et de rétention des talents et des potentiels
- Identifier un talent, un potentiel, un haut potentiel:
 - différencier performance, compétences et potentiel
 - différencier talent, expert, potentiel et haut potentiel
- Animer une revue des talents :
 - le processus de gestion des carrières
- Les outils d'accompagnement des hauts potentiels:
 - posture de coach
- Le management et les talents :
 - faire évoluer les pratiques internes
 - développer de nouveaux concepts d'organisation



MODALITÉS

Public concerné

Public en charge du recrutement et de la GRH en entreprise

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- · Apports théoriques
- · Mises en situation
- Présentation d'outils de personnalité
- Brainstorming

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Attestation de formation



MENER UN ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

OBJECTIFS

- · Maitriser les fondamentaux
- Mieux se connaître et reconnaître son équipe pour une meilleure efficacité
- Construire son plan d'action collectif et individuel

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Définir les critères de sélection :
 - rappel du cadre légal
- Trouver les bons CV (sourcing):
 - les stratégies de recherche
- · Approcher efficacement les candidats:
 - la pré-sélection (téléphonique ou face à face)
- · L'entretien:
 - créer les conditions du succès (préparation, biais du recruteur, communication et posture)
- Après l'entretien :
 - le contrôle de référence, un outil RH et commercial



MODALITÉS

Public concerné

Tout public

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- · Apports théoriques
- · Mises en situation
- Présentation de différents outils d'analyse de personnalité
- Brainstorming

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Attestation de formation



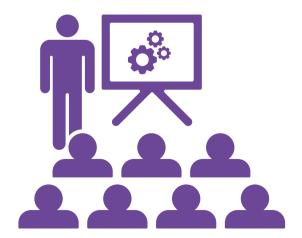
PILOTER LA FORMATION EN ENTREPRISE

OBJECTIFS

Découvrir et maitriser le fonctionnement de la formation en entreprise.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Les acteurs de la formation :
 - les instances de contrôle
- Le mécanisme :
 - la construction du plan de formation
- · Les dispositifs:
 - gestion des dispositifs et FSE
- La formation règlementaire :
 - la législation de la formation
- Mise en pratique:
 - construction du plan de développement des compétences pour l'entreprise



MODALITÉS

Public concerné

En charge de la gestion de la formation en entreprise

<u>Durée de la formation</u>

14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 1 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- · Apports théoriques
- · Exercices pratiques
- Brainstorming

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Attestation de formation



DEVENIR FORMATEUR

E-LEARNING

OBJECTIFS

- · Savoir concevoir et animer une formation
- · Savoir suivre et évaluer les apprenants

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- · Concevoir une formation
- Caractériser le public cible de la formation
- Choisir les modalités pédagogiques de la formation
- Animer une formation
- Préparer son intervention
- · Démarrer sa formation
- Suivre les apprenants et évaluer sa formation
- Évaluer les acquis de la formation



MODALITÉS

Public concerné

Tout public

<u>Prérequis</u>

Maitriser les bases de l'informatique

<u>Durée de la formation</u> 40H Tarif/dates: nous contacter

Moyens pédagogiques

- Accès individuel à notre plateforme de formation e-learning
- Formation mixte: e-learning (4H) / classe virtuelle (2H) / missions apprenantes (34H)
- · Avancer à votre rythme
- Évaluation adaptative et interactive
- · Vidéos de formation
- Outil DOKEOS et points d'informations complémentaires

Validation de la formation

• Attestation de formation, certificat de réalisation



DEVENIR TUTEUR

E-LEARNING

OBJECTIFS

Cette formation vous permettra d'être en confiance pour mener à bien vos missions de tuteur en étant capable de :

- Organiser le parcours de l'alternant
- · Accueillir l'alternant
- Transmettre son savoir et suivre la progression de l'alternant
- Évaluer et faire le bilan de l'alternance

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Organiser le parcours de l'alternant :
 - identifier les droits et les devoirs de l'alternant
 - étudier les documents transmis par le centre de formation
 - positionner votre alternant
 - établir le parcours de l'alternant
- · Accueillir l'alternant:
 - l'accueil
 - mener l'entretien d'accueil
- Transmettre et suivre les apprentissages :
 - définir le dispositif d'accompagnement
 - mener les entretiens de suivi
 - utiliser des techniques pédagogiques adaptées
 - suivre des apprentissages
- Évaluer les acquis et réaliser le bilan de l'alternance :
 - évaluer les acquis de l'alternant
 - réaliser le bilan de l'alternance

MODALITÉS

Public concerné

Tout public

<u>Prérequis</u>

Maitriser les bases de l'informatique

<u>Durée de la formation</u>

7H (1 jour)

Tarif/dates: nous contacter

Moyens pédagogiques

- Accès individuel à notre plateforme de formation e-learning
- Formation 100% e-learning
- Évaluation adaptative et interactive
- Vidéos de formation
- Outil DOKEOS

Validation de la formation

• Attestation de formation, certificat de réalisation





PRÉPARATION CQP CONSULTANT AUTONOME

DISTANCIEL

OBJECTIFS

À l'issue de la formation vous maitriserez les compétences attendues au CQP de Consultant autonome.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- · Commercial:
 - élaborer une offre commerciale
 - définir une offre
- · Communication et commercialisation:
 - mise en place d'un plan de prospection
 - · communiquer sur l'offre
- Gérer en mode projet :
 - méthode
 - les outils
 - gestion du risque
- Organisation et pérennisation :
 - pérenniser en communiquant
 - organisation de l'activité

Accompagnement à la préparation du projet présenté lors de la certification.

 1ère séquence de présentation lors de la 1ère journée et ensuite temps de visioconférence individuel (2H par personne).

Un temps d'échange entre les stagiaires et le formateur est prévu à la fin de chaque séquence.

MODALITÉS

Public concerné

Consultant souhaitant exercer son activité dans le cadre du portage salariale

<u>Prérequis</u>

Exercer le métier de consultant ou avoir le projet de devenir consultant

<u>Durée de la formation</u>

60H

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 8 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Synchrone et asynchrone
- Mise en situation
- Jeux de rôles
- · Serious game

Lieu de la formation

Distanciel: outil Dokeos

Tarif/dates: nous contacter

- Présentation à la certification CQP
- Attestation de formation



ANGLAIS PROFESSIONNEL

COMMUNIQUER AVEC ASSURANCE AVEC SES CLIENTS

Formation hybride avec accès à notre plateforme digitale

OBJECTIFS

Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés simples pour communiquer avec assurance avec ses clients.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- · Structures grammaticales de base
- Vocabulaire de base des situations réelles
- Anglais de sociabilité
- Parler avec davantage de fluidité et de correction
- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés simples :
 - Se présenter ou présenter quelqu'un.
 - Savoir répondre et poser des questions simples.
 - Parler de son lieu d'habitation, de ses relations, de soi et de sa famille.
 - Communiquer de façon simple à propos de soi et de son activité professionnelle.
 - Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec les domaines immédiats comme par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche et travail.
 - Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
 - Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
 - Rédiger des messages écrits simples : transmettre un document, utiliser les formules de politesse appropriées.

MODALITÉS

Public concerné

Toute personne souhaitant améliorer son niveau en anglais

<u>Prérequis</u>

Avoir le vocabulaire et la grammaire de base en anglais

<u>Durée de la formation</u>

Pack 10 / 20 / 30h...

A définir après test de positionnement.

Nombre de candidats

De 1 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- · Exercices pratiques
- · Documents pédagogiques
- Vidéos
- Quizz
- · Supports de cours
- · Accès à notre plateforme digitale
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur portable par apprenant

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Certificat de réalisation
- Entretien individuel de fin de parcours





BILAN DE COMPÉTENCES

Qu'est ce qu'un bilan de compétences?

Accompagné par un consultant spécialisé, le salarié fait le point sur sa carrière. Il dresse la liste de toutes ses compétences acquises durant son parcours professionnel et il évalue ses aptitudes ainsi que ses points faibles. Il peut ainsi bâtir ou conforter un projet professionnel cohérent, en accord avec son profil mais aussi avec le marché du travail actuel.

OBJECTIFS

- Conduire une exploration approfondie autour de ses atouts pour une évolution professionnelle réussie
- Réaliser un diagnostic et un pronostic portant d'une part sur le bénéficiaire avec ses compétences, valeurs et motivations et d'autre part, sur son environnement (secteur d'activité, entreprise, fonction)
- Mettre en cohérence ce capital et ce potentiel avec un ou des projet(s) professionnel(s) qu'il s'agisse de validation du positionnement actuel ou de nouvelles orientations

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Bilan projet (phase d'investigation):
 - analyser le parcours professionnel et extra-professionnel
 - déceler les ressources inexploitées
- Phase projet (8H):
 - mesurer les atouts, compétences et connaissances adéquates ou transférables aux situations professionnelles envisagées
- Phase d'action-synthèse (phase de conclusion):
 - élaborer un plan d'action pour chacun, avec étapes, échéances et moyens de mise en œuvre
- · Conclusion:
 - finaliser le plan d'action
 - o évaluer la démarche du bilan

Suivi à 6 mois (entretien individuel 2H)

MODALITÉS

Public concerné

Le bénéficiaire

<u>Prérequis</u>

(phase préliminaire) - entretien d'information et analyse de la demande

<u>Durée de la formation</u>

24H

Nombre de candidats

1 personne

Tarif/dates: nous contacter

Moyens pédagogiques

- Consultant ayant les connaissances et les capacités requises
- Accompagnement individualisé
- Alternance de temps durant les entretiens individuels

Lieu de la formation

Dans votre entreprise, dans nos locaux ou en distanciel.

Validation de la formation

Une synthèse du bilan de compétence sera remis à la personne bénéficiaire



CPF 202



FORMATIONS INFORMATIQUE

E-LEARNING, CERTIFIANTES ET **ADAPTATIVES**

PARCOURS DE FORMATION INDIVIDUEL

- Avancez à votre rythme : en journée, en soirée, en semaine, le week-end
- Formation adaptée à votre niveau de départ (le 1er module de formation permet d'évaluer votre niveau de maitrise et de vous proposer un parcours de formation adapté)
- · Vos droits sont ouverts sur notre plateforme d'e-learning : 8 semaines pour effectuer l'ensemble du parcours
- · Certaines formations sont éligibles au CPF par la certification ENI

OBJECTIFS

Maitriser le logiciel par la pratique des fondamentaux aux fonctionnalités les plus avancées.



SYSTÈMES - RÉSEAUX



CLOUD - VIRTUALISATION



DEVOPS



CYBERSÉCURITÉ



SERVEURS APPLICATIFS



DATA - IA



DÉVELOPPEMENT D'APPLICATIONS



MANAGEMENT DU SI



BUREAUTIQUE ET OUTILS COLLABORATIFS



WEB - GRAPHISME / PAO - DAO / CAO









Tarif/dates:

nous contacter





MARKETING ET COMMUNICATION DIGITALE

PACK CREATEUR

OBJECTIFS

- Elaborer une stratégie de communication digitale
- Mettre en place vos actions de communication webmarketing
- Suivre et évaluer les résultats d'une communication webmarketing
- · Optimiser votre référencement
- Maîtriser votre e-réputation

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Analyse du marché et définition des cibles (audience, personae)
- Benchmarking concurrentielle et outils de veille
- Analyse stratégique et planification
- Identité visuelle de l'entreprise et élaboration d'une charte graphique
- Objectifs SMART, présentation et choix des canaux
- Création d'une interface web simple
- Outils de création graphique (Canva, Photoshop) et de contenu
- Mettre en place une stratégie d'emailing
- Rédaction web (SEO) et création visuelle
- Pilotage et suivi analytique
- Campagnes sponsorisées (SEA)

MODALITÉS

Public concerné

Créateurs, entrepreneurs et indépendants souhaitant créer ou développer leur stratégie de communication digitale.

<u>Prérequis</u>

Connaissances de base en informatique (navigation, bureautique). Notions de base en anglais.

<u>Durée de la formation</u> 56H (8 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes

Moyens pédagogiques

- Formatrice expérimentée en développement Web & Mobile
- · Apports théoriques avec supports visuels
- · Ateliers pratiques et exercices guidés
- Etudes de cas réels pour mise en application
- · Réalisation de contenu web professionnel
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- Certificat des compétences acquises
- Entretien individuel de fin de parcours



CREER UN SITE INTERNET D'ENTREPRISE

AVEC WORDPRESS

PACK CREATEUR

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour créer un site professionnel avec WordPress.
- Maîtriser les outils de personnalisation et de gestion de contenu.
- Apprendre les bases du référencement naturel (SEO).
- Savoir maintenir et sécuriser un site WordPress.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Introduction à WordPress : installation, hébergement / nom de domaine
- Prise en main de l'interface et des fonctionnalités de base
- · Choix et personnalisation d'un thème
- Création de pages et d'articles
- Utilisation des extensions essentielles
- · Gestion des menus et widgets
- Optimisation du site pour le référencement (SEO)
- Introduction aux outils d'analyse (Search Console, Google Analytics)
- Maintenance et sécurité : sauvegardes, mises à jour, protections
- Mise en pratique : création complète de son site

MODALITÉS

Public concerné

Créateurs, entrepreneurs et indépendants souhaitant créer leur site d'entreprise.

<u>Prérequis</u>

Connaissances de base en informatique (navigation, bureautique). Notions de base en anglais.

<u>Durée de la formation</u>

70H (10 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes

Moyens pédagogiques

- Formatrice expérimentée en développement Web & Mobile
- · Apports théoriques avec supports visuels
- Ateliers pratiques et exercices guidés
- Etudes de cas réels pour mise en application
- Réalisation de son projet de site web professionnel
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- Certificat ICDL en cours
- Entretien individuel de fin de parcours



REFONTE DE SON SITE INTERNET D'ENTREPRISE

(WORDPRESS)

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences pour analyser les besoins d'un site professionnel créé avec WordPress.
- Maîtriser les outils de personnalisation et de gestion de contenu.
- Mettre à jour les contenus sur la base du référencement naturel (SEO).
- Savoir maintenir et sécuriser son site WordPress.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Introduction à la refonte WordPress : cahier des charges
- Prise en main de l'interface et des nouvelles fonctionnalités
- Choix et personnalisation d'un nouveau thème
- Création des pages et fiches produits
- Utilisation des extensions essentielles (Woocommerce, WP Forms...)
- Gestion des menus et widgets
- Optimisation du site pour le référencement (SEO)
- Mise en place des outils d'analyse (Search Console, Google Analytics)
- Maintenance et sécurité : sauvegardes, mises à jour, protections
- Mise en place d'une stratégie digitale complète

MODALITÉS

Public concerné

Créateurs, entrepreneurs et indépendants souhaitant refondre leur site d'entreprise.

<u>Prérequis</u>

Connaissances de base en informatique (navigation, bureautique). Notions de base en anglais.

<u>Durée de la formation</u>

28H (4 jours)

Nombre de candidats

1 personne (individuel)

Moyens pédagogiques

- Formatrice expérimentée en développement Web & Mobile
- Apports théoriques avec supports visuels
- Ateliers pratiques et exercices guidés
- Etudes de cas réels pour mise en application
- Réalisation de son projet de site web professionnel
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- · Certificat ICDL en cours
- Entretien individuel de fin de parcours



FORMATION RESEAUX SOCIAUX

ELABORER UNE STRATEGIE DE COMMUNICATION MULTICANALE

OBJECTIFS

Se démarquer avec une stratégie de communication multicanale efficace, maîtriser la E-réputation de son entreprise, identifier le bon réseau social pour recruter, créer des annonces adaptées au multicanal.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Se démarquer avec une stratégie de communication multicanale efficace.
- Acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour naviguer avec succès à travers les canaux de communication en ligne.
- Elaborer un planning éditorial sur Facebook et Instagram.
- Automatiser des publications via Business et Canva.
- Identifier les principes clés de référencement naturel sur le site web.

MODALITÉS

<u>Public concerné</u> Salarié(e) d'entreprise

<u>Prérequis</u>

Aucun

<u>Durée de la formation</u>

7H

Nombre de candidats

1 personne (individuel)

<u>Moyens pédagogiques</u>

- Formatrice expérimentée dans les réseaux sociaux et consultante usages et communication numérique
- Apports théoriques et pratiques
- Référencement social et naturel
- Utilisation d'outils numériques
- Production de contenus graphiques
- Exercices pratiques
- Supports de cours
- Matériel : vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- Certificat des compétences acquises
- Entretien individuel de fin de parcours



BOOSTEZ VOTRE PRESENCE SUR LES RESEAUX SOCIAUX

PACK CREATEUR

OBJECTIFS

- Comprendre les bases des réseaux sociaux, et l'importance de la présence de votre entreprise sur ceux-ci.
- Etablir une stratégie claire et efficace avec un planning éditorial dédié.
- Créer un engagement authentique avec votre audience.
- Analyser les performances et piloter votre communication.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

Introduction et stratégie adaptée aux réseaux sociaux :

- Comprendre les principaux réseaux sociaux : Facebook, Instagram, LinkedIn, Tiktok, Youtube.
- Créer une stratégie de contenu adaptée à chaque plateforme (stratégie par le texte, l'image, la vidéo...)

Création de contenu et engagement :

- Techniques pour créer des posts engageants (texte, image, vidéo).
- Utilisation d'outils de création (Canva, Capcut,...)
- S'appuyer sur l'IA générative pour accroître sa productivité.

Analyse et optimisation des campagnes sociales :

- Introduction aux outils de publicité et d'analyse (Meta Business Suite...)
- Tendances de demain.

Mise en pratique pour l'entreprise (création profils, pages et contenus) tout au long de la formation.

MODALITÉS

Public concerné

Créateurs, entrepreneurs et indépendants souhaitant découvrir les bases du marketing sur les réseaux sociaux.

<u>Prérequis</u>

Connaissances de base en informatique (navigation, bureautique). Notions de base en anglais.

Durée de la formation

21H (3 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes

Moyens pédagogiques

- Formatrice expérimentée en développement Web
 8 Mobile
- Apports théoriques avec supports visuels
- · Ateliers pratiques et exercices guidés
- Etudes de cas réels pour mise en application
- Réalisation de contenu web professionnel
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

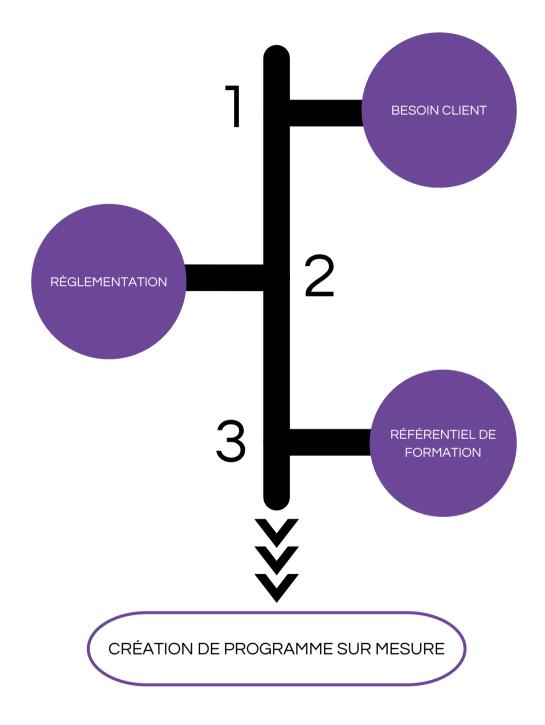
<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- Certificat des compétences acquises
- Entretien individuel de fin de parcours



INGÉNIERIE DE FORMATION



Toutes nos formations sont accessibles au public en situation de handicap. Référentes handicap : Eva RIVIERE et Julie METGE - 06 43 62 11 64





NOS FORMATIONS



NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

FORMATIONS REGLEMENTAIRES:

SECURITE - PREVENTION - INCENDIE - SECOURISME

HYGIENE - HACCP

CACES - CONDUITE D'ENGINS

HABILITATIONS ELECTRIQUES

TRAVAUX EN HAUTEUR

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES:

MANAGEMENT - RH - COMMUNICATION - GESTION D'ENTREPRISE

INFORMATIQUE - BUREAUTIQUE - RESEAUX SOCIAUX - SITE INTERNET

MARKETING ET COMMUNICATION DIGITALE

ANGLAIS PROFESSIONNEL

BILAN DE COMPETENCES - ACCOMPAGNEMENT VAE - COACHING

SANITAIRE ET MEDICO SOCIAL:

PRAP 2S - APS ASD - ALIMENTATION ET DENUTRITION

INGÉNIERIE DE FORMATION:

CRÉATION DE PROGRAMMES DE FORMATIONS SUR MESURE POUR DES BESOINS SPECIFIQUES

QUI SOMMES-NOUS ?	page 1
DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL	page 2
INITIATION PRAP	page 3
PRAP IBC	page 4
TRAVAUX EN HAUTEUR, EPI, PROTECTIONS COLLECTIVES	page 5
HABILITATIONS ELECTRIQUES	page 6
EPI & MANIPULATION DES EXTINCTEURS	page 7
HACCP	page 8
AIPR	page 9
CACES®	page 10
ENGINS DE CHANTIER R482	page 11
CHARIOTS AUTOMOTEURS R489	page 12
PEMP R486A	page 13
GERBEUR R485	page 14
GRUES DE CHARGEMENT R490	page 15
PRAP 2S	page 16
PRAP APS ASD	page 17
ALIMENTATION ET DENUTRITION	page 18
INGÉNIERIE DE FORMATION	page 19

Qui sommes-nous?

Une équipe d'experts de proximité

Un premier cabinet est créé en 2006 à Apt dans le Vaucluse par la gérante actuelle, Marilyne Paul.

Cette création est née du besoin de proximité et de service auprès des clients dans les domaines de la formation en prévention des risques et le développement des compétences.

Les entreprises du territoire peuvent compter sur l'expertise et l'expérience du cabinet et de son équipe.

Vos interlocutrices:

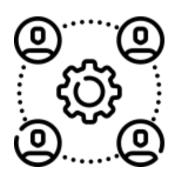
Marilyne Paul, Gérante et Responsable pédagogique - Tél: 06 82 36 10 09 Julie Metge, Chargée de mission formation - Tél: 06 43 62 11 64 Lou Sollier, Assistante de formation - Tél: 07 64 05 27 71 Eva Rivière, Référente handicap et facturation - Tél: 04 90 71 45 38

Contact mail: contact@platinium-executive.com
Site internet: www.platinium-executive.com

Nos implantations

Apt - Aix-en-Provence - Avignon - Nice Nos implantations sont équipées de salles de formation







DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

OBJECTIFS

- Intervenir efficacement, face à une situation d'accident du travail en portant secours à la ou les victime(s) (domaine de compétence 1).
- Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise (domaine de compétence 2).

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Situer le cadre juridique de son intervention
- Le rôle du SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s)
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la/les victime(s)
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Secourir la/les victime(s) de manière appropriée
- Épreuve certificative

Equivalence: conformément à l'article 1 de l'arrêté du 5 décembre 2002, les titulaires du certificat de sauveteur secouriste du travail à jour dans leur obligation de formation continue sont réputés détenir l'unité d'enseignement "prévention et secours civiques de niveau 1" (PSC1).



Habilitation INRS H 34392/2020/SST-1/0/07

MODALITÉS

Public concerné

Tous les salariés travaillant dans votre entreprise

<u>Durée de la formation</u>

Formation initiale: 14H (2 jours)

<u>Maintien et actualisation des compétences</u>

7H (1 jour)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur SST certifié
- · Power point, film, vidéoprojecteur
- Mannequin: adulte, enfant et nourrisson
- Défibrillateur
- Divers accessoires pour jeux de rôles

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Attestation de formation
- Certificat SST

<u>Recyclage</u>

Tous les 2 ans



INITIATION PRAP Prévention liée à l'activité physique

OBJECTIFS

- Acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances en matière de manutention manuelle
- Savoir adopter des gestes et des postures correctes au cours de manutention manuelle
- Savoir adopter un comportement sécuritaire dans son espace de travail et lors de l'exécution des tâches afférentes

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Les bases de la prévention
- · Notions d'anatomie
- Principes de sécurité physiques et d'économie d'effort
- Exercices pratiques
- Analyse de situation de travail



MODALITÉS

Public concerné

Tous les salariés travaillant dans votre entreprise

<u>Durée de la formation</u>

7H (1 jour)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur PRAP IBC certifié
- Tableau, vidéoprojecteur
- Prévoir l'accès au poste de travail des stagiaires

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, OCM
- Attestation de formation



PRAP IBC

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

(Industrie-Bâtiment-Commerce)

OBJECTIFS

La formation PRAP IBC a pour objectif de permettre au salarié de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents de travail ou de maladies professionnelles. Par nature, elle implique un engagement de l'encadrement ou de l'employeur dans cette démarche de prévention, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles, techniques ou humaines dans l'entreprise.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Comprendre l'intérêt de la prévention
- · Connaitre les risques de son métier
- Caractériser des dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
- Proposer des améliorations de sa situation de travail
- Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Épreuve certificative

Une attestation de formation est délivrée aux candidats ayant participés activement à l'ensemble de la formation et faisant l'objet d'une évaluation continue favorable. Restitution écrite des axes d'amélioration des postes de travail à l'entreprise (format ppt sur support numérique).

MODALITÉS

Public concerné

Tous les salariés travaillant dans votre entreprise sur des chantiers fixes et mobiles

<u>Durée de la formation</u>

Formation initiale: 14H (2 jours)

<u>Recyclage</u>

Tous les 2 ans

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Visite préalable du formateur
- Formateur animateur PRAP certifié
- Tableau, vidéoprojecteur

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise

Validation de la formation

- Test, QCM
- Epreuves pratiques et théoriques
- Attestation de formation, carte acteur PRAP



N° habilitation I521612/2022/PRAP-IBC-01/0/07



Tarif/dates:

contacter

TRAVAUX EN HAUTEUR, EPI & PROTECTIONS COLLECTIVES

OBJECTIFS

- Sensibiliser les participants au caractère gravissime des conséquences d'une chute
- Connaitre les techniques d'accès en hauteur et les matériels à utiliser
- · Convaincre d'appliquer les règles de sécurité

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Les règles et principes fondamentaux du travail en hauteur
- Les dispositifs de protection collective contre les chutes de hauteur
- Les équipements de protection individuelle contre les chutes de hauteur
- L'utilisation des échelles
- L'utilisation des échafaudages
- Le harnais de sécurité





MODALITÉS

Public concerné

Tous les salariés travaillant avec des échelles, échafaudages et/ou en hauteur et toute personne en charge de la gestion du parc, des équipements de protection échelles et/ou échafaudages

<u>Durée de la formation</u>

7H (ljour)

Nombre de candidats

Groupe de 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur travaux en hauteur/échafaudage
- Vidéoprojecteur
- Support pédagogique

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Epreuve pratiques et théoriques
- Attestation de formation



HABILITATIONS ÉLECTRIQUES

OBJECTIFS

Former les personnels en vue de l'habilitation conformément aux prescriptions de la publication UTE C 18 510, notamment :

- Connaître les dangers de l'électricité et être capable d'identifier et analyser le risque électrique
- Etre capable de mettre en application les mesures de prévention adaptées pour prévenir le risque électrique sur les ouvrages ou les installations concernées ou dans l'environnement
- Savoir intégrer la prévention dans la prescription du travail pour les personnes qui en ont la charge

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

	Formation initiale		Recyclage	
Indices	Durée enheure	Durée enjour	Durée enheure	Durée enjour
B0H0H0VExécutant	7	1	7	1
B0H0H0VChargédechantier	10,5	1,5	7	1
BSInterventionélémentaire	14	2	10,5	1,5
BEManœuvre	14	2	10,5	1,5
HEManœuvre	14	2	10,5	1,5

Personnel électricien				
Indices	Durée enheure	Durée enjour	Durée enheure	Durée enjour
B1 (V) B2 (V) Essais	21	3		
H1 (V) H2 (V) Essais	24,5	3,5		
BR Chargé d'intervention	21	3		
BC Chargé de consignation	17,5	2,5		
HC Chargé de consignation	21	3	10,5	1,5
BE Essais	21	3		
BE Mesurage, vérification	17,5	2,5		
HE Essais	21	3		
HE Mesurage, vérification	21	3		
INDICE BT + HT	28	4	14	2

Pour évaluer l'indice d'habilitation nécessaire à vos travaux, nous vous proposons un outil d'analyse. Ces niveaux d'habilitation peuvent être combinés lors d'une même formation.

MODALITÉS

Public concerné

Toute personne réalisant des travaux d'ordre électrique ou non électrique.

<u>Durée de la formation</u>

7H à 28H selon l'indice

Recyclage

Tous les 3 ans

Prérequis

- Aptitude médicale délivrée par le médecin du travail
- Comprendre les instructions de sécurité
- Avoir dans le domaine de tension sur les ouvrages ou les installations électriques, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle

Nombre de candidats

Groupe de 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur habilitation électrique
- Vidéoprojecteur
- Coffret d'installation électrique

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Epreuves pratiques et théoriques
- Attestation de formation



EPI

Équipier de Première Intervention ou Manipulation des Extincteurs

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le stagiaire doit être capable de :

- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques de base à la lutte contre les incendies dans l'établissement
- Etre capable de donner l'alerte
- Etre capable d'utiliser un extincteur approprié face à un départ d'incendie
- Etre capable d'utiliser un R.I.A (Robinet Incendie Armé)
- Acquérir les connaissances théoriques élémentaires à l'évacuation d'un bâtiment
- Définir des rôles à chaque personne afin que l'évacuation du bâtiment soit un succès

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

Manipulation des extincteurs / R.I.A

- L'alarme, la décision, l'alerte
- · Le feu, la propagation de l'incendie
- · Les dangers des fumées
- Le triangle du feu
- Les classes de feu et les moyens d'extinction
- Les agents extincteurs, les règles à respecter
- · L'utilisation d'un extincteur R.I.A
- Visite de l'établissement, reconnaissance des moyens d'intervention et de prévention

Evacuation: rôle des guides files et serre files

Partie pratique:

- Exercices d'extinction sur feux réels avec différents types d'extincteurs
- Exercices d'utilisation R.I.A (uniquement si disponible)

Les exercices à feu réel sont réalisés dans des bacs prévus à cet effet et sont sans danger pour les participants. Ces exercices sont encadrés par un formateur incendie.

MODALITÉS

Public concerné

- Toute personne de l'entreprise souhaitant agir face à un début d'incendie
- Salariés désignés par l'entreprise

Durée de la formation

EPI: 3H30

Manipulation des extincteurs: 2H

<u>Recyclage</u>

Tous les 2 ans

Nombre de candidats

Groupe de 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur incendie/évacuation
- Diaporama, vidéos
- Démonstration pratique, manipulation des extincteurs
- Vidéoprojecteur
- Bac à flammes
- Extincteur eau et CO2

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- · Attestation de formation
- Epreuve pratique



HACCP

Hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale

OBJECTIFS

- Organiser et gérer les activités dans des conditions d'hygiènes satisfaisantes
- Respecter les attendus de la réglementation
- Comprendre l'importance des contrôles liés au plan hygiène et gérer les non-conformités
- · Permettre la satisfaction du client

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Aliments et risques pour le consommateur
- Les fondamentaux de la réglementation
- · Le plan de maîtrise sanitaire



Les établissement de restauration commerciale sont soumis à l'obligation de disposer d'un membre du personnel ayant suivi une formation spécifique dans le domine de l'hygiène alimentaire.

Sont concernés les secteurs de la restauration traditionnelle, les cafétérias, la restauration de type rapide autres libres services.

MODALITÉS

Public concerné

 Toute personne voulant s'initier à l'hygiène alimentaire dans les établissements de restauration commerciale

<u>Durée de la formation</u>

Formation initiale: 14H (2 jours)

Nombre de candidats

Groupe de 2 personnes minimum à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- · Formateur hygiène alimentaire
- Tableau, vidéoprojecteur

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

Validation de la formation

- Test, QCM
- Attestation de formation
- Epreuve théorique



AIPR

Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux

OBJECTIFS

- Connaître les règles générales de sécurité pour travailler à proximité de réseaux
- Connaître les risques et dangers liés au travail à proximité de réseaux
- Réussir le QCM permettant l'obtention de l'AIPR

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- · Le décret anti-endommagement
- · Le guichet unique/DT/DICT
- Les affleurants
- Le marquage piquetage
- Les distance à respecter à proximité des réseaux aériens, souterrains
- Les classes A, B, C
- · Les différents réseaux
- Grillages avertisseurs
- Les règles de sécurité 4A
- Entrainement au QCM

Centre n° 0918

MODALITÉS

Public concerné

Tout personnel intervenant à proximité de réseaux

- Concepteur
- Encadrant
- Opérateur

<u>Durée de la formation</u>

Formation initiale: 7H (1 jour)

<u>Recyclage</u>

Tous les 5 ans

Nombre de candidats

Groupe de 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur AIPR
- Vidéoprojecteur
- Supports pédagogiques
- Tableau pour passage du QCM sur site internet

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Examen par QCM AIPR sur site internet
- Attestation de compétences relative à l'intervention à proximité des réseaux





FORMATION SÉCURITÉ POUR LA CONDUITE D'ENGINS

CACES®

- Engins de chantier R482
- · Chariots élévateurs R489
- Plateforme élévatrice mobile de personnel R486
- Grue de chargement R490
- Gerbeurs R485

TOUTES CES FORMATIONS SONT DÉCLINABLES EN AUTORISATION INTERNE.

Autorisation de conduite : d'un point de vue règlementaire le CACES® n'est pas obligatoire.

En revanche, vous avez l'obligation de former et vérifier les compétences à la conduite de vos collaborateurs par le moyen que vous souhaitez.

Trois conditions pour délivrer une autorisation de conduite :

- Vérification de l'aptitude médicale du salarié par le médecin du travail
- Contrôle des compétences théoriques et pratiques du salarié à la conduite en sécurité
- Remise au salarié des consignes de sécurité propres au site où il intervient



MODALITÉS

<u>Public concerné</u>

Personnes appelées à conduire

<u>Durée de la formation</u>

Formation initiale à définir selon la catégorie (2 à 4 jours)

<u>Recyclage</u>

Recommandé tous les 5 ans

Nombre de candidats

Groupe de 6 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Formateur
- Chariot, engins, gerbeurs, grue, plateforme élévatrice
- · Supports pédagogiques
- Tableau, vidéoprojecteur

Tarif/dates:
nous
contacter

Lieu de la formation

Dans votre entreprise ou dans notre centre partenaire

- Attestation de formation CACES® pour les participants ayant réussi les épreuves théoriques et pratiques
- Test, QCM



ENGINS DE CHANTIER

R482



OBJECTIFS

- Permettre aux conducteurs d'engins de chantier d'actualiser et de parfaire leurs connaissances théoriques et pratiques en matière de conduite en sécurité et de réglementation
- Préparer éventuellement le conducteur au passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES conduite d'engins de chantier suivant la R482

ENGINS	CATÉGORIE	DESCRIPTIF
	A	Engins compactes Pelles hydrauliques, à chenilles ou sur pneumatiques, de masse < 6t Chargeuses à chenilles ou sur pneumatiques de masse < 6t Chargeuses - pelleteuses de masse < 6t Motobasculeurs < 6t Compacteurs de masse < 6t Tracteurs agricoles de puissance < 100cv (73.6 kw)
	C 1	Engins de chargement à déplacement alternatif Chargeuses sur pneumatiques de masse > 6t Chargeuses-pelleteuses > 6t
	C2	Engins de réglage à déplacement alternatif Bouteurs, chargeuses à chenilles de masse > 6t
16	С3	Engins de nivellement à déplacement alternatif Niveleuses automotrices
	D	Engins de compactage Compacteurs à cylindre, à pneumatiques ou mixtes, de masse > 6t Compacteurs à pied dameur de masse > 6t
	E	Engins de transport Tombereaux rigides ou articulés Motobasculeurs de masse > 6t Tracteurs agricoles de puissance > 100cv (73.6 kw)
	F	Chariots de manutention tout terrain Chariots de manutention tout terrain à conducteur porté, à mat Chariots de manutention tout terrain à conducteur porté, à flèche télescopique
	G	Conduite des engins hors production

CHARIOTS AUTOMOTEURS

R489



OBJECTIFS

- Permettre au conducteur de chariots d'actualiser et de parfaire ses connaissances théoriques et pratiques en matière de conduite en sécurité et de réglementation
- Permettre au conducteur de chariots de consolider sa pratique professionnelle dans le respect des règles et consignes de sécurité
- Préparer éventuellement le conducteur au passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES chariots automoteur de manutention suivant la R489

ENGINS	CATÉGORIE	DESCRIPTIF
	1A	Transpalettes à conducteur porté Préparateurs de commande sans élévation du poste de conduite Hauteur de levée ≤ 1,20m
	1B	Gerbeurs à conducteur porté Hauteur de levée > 1,20m
	2A	Chariots à plateau porteur Capacité de charge ≤ 2 tonnes
	2B	Chariots tracteurs industriels Capacité de traction ≤ 25 tonnes
	3	Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux Capacité nominale ≤ 6 tonnes
	4	Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux Capacité nominale > 6 tonnes
	5	Chariots élévateurs à mat rétractable
	6	Chariots élévateurs à poste de conduite élevable Hauteur de plancher > 1,20m
	7	Conduite hors-production des chariots de toutes les catégories



PEMP

Plateforme Élévatrice Mobile de Personnel

R486A

OBJECTIFS

- Permettre au conducteur de PEMP d'actualiser et de parfaire ses connaissances théoriques en matière de sécurité et de réglementation
- Permettre au conducteur de PEMP de consolider sa pratique professionnelle dans le respect des règles et consignes de sécurité
- Préparer le conducteur au passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES®, conduite de PEMP selon la R486A

Catégorie A

PEMP dont l'élévation est verticale. Le centre de gravité est toujours à l'intérieur du polygone de sustentation



CAT.A

Catégorie B

PEMP dont l'élévation est multidirectionnelle Le panier peut être à l'extérieur du polygone de sustentation





La catégorie 1 : la translation n'est admise qu'avec la plateforme de travail en position de transport (position repliée).





La catégorie 3 : la translation avec la plateforme de travail en position haute peut être commandée par un organe situé sur la plateforme de travail.



GERBEUR

R485 CAT.1/CAT. 2

OBJECTIFS

- Permettre au conducteur de chariots accompagnant d'actualiser et de parfaire ses connaissances théoriques en matière de sécurité et de réglementation
- Permettre au conducteur de chariots accompagnant de consolider sa pratique professionnelle dans le respect des règles et consignes de sécurité (selon R485)





GRUES DE CHARGEMENT

R490

OBJECTIFS

- Permettre au conducteur d'actualiser et de parfaire ses connaissances théoriques et pratiques en matière de sécurité et de réglementation
- Permettre au conducteur de GACV de consolider sa pratique professionnelle dans le respect des règles de sécurité
- Préparer éventuellement le conducteur au passage des épreuves théoriques et pratiques du CACES® conduite de GC suivant la R490







PRAP 2S

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

(Salariés du secteur sanitaire et médico-social)

OBJECTIFS

La formation action PRAP 2S a pour objectif de permettre au salarié de participer à l'amélioration de ses conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles. Elle implique de par sa nature un engagement de l'encadrement ou de l'employeur dans cette démarche de prévention, car elle peut conduire à des modifications organisationnelles, techniques ou humaines dans l'entreprise.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Comprendre l'intérêt de la prévention
- Connaitre les risques de son métier
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
- Proposer des améliorations de sa situation de travail
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi
- Découverte des 10 déplacements naturels
- Faire remonter l'information aux personnes concernées
- Épreuves certificatives

Une attestation de formation est délivrée aux candidats ayant participé activement à l'ensemble de la formation et faisant l'objet d'une évaluation continue favorable. Restitution écrite des axes d'amélioration des postes de travail à l'entreprise (format ppt sur support numérique).



N° habilitation H 34688/2024/PRAP2S-1/0/07

MODALITÉS

Public concerné

Tous les salariés travaillant dans une entreprise du secteur sanitaire et médico-social (filière prap 2S)

Durée de la formation

Formation initiale: 28H (4 jours)

<u>Recyclage</u>

Tous les 2 ans

Nombre de candidats

Groupe de 6 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Visite préalable du formateur
- Formateur Animateur PRAP 2S certifié
- Tableau, vidéoprojecteur
- Pour les manutentions : objet et matériels correspondant à l'activité de l'entreprise.

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise

Tarif/dates: nous contacter

- Test, QCM
- Epreuves pratiques et théoriques selon référentiel CARSAT INRS
- Attestation de formation, carte acteur PRAP



Acteur Prévention Secours, secteur Aide et soin à Domicile (APS ASD)

OBJECTIFS

L'objectif de la formation en tant qu'acteur prévention secours (APS) dans le domaine de l'aide et du soin à domicile est de permettre à chaque intervenant à domicile de pratiquer son métier en toute sécurité et de préserver la sécurité de la personne dont il a la charge.

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels auxquels l'intervenant est exposé.
- Proposer des améliorations pour ses conditions de travail, la qualité de l'aide et la sécurité de la personne aidée.
- Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail.

Le certificat d'Acteur Prévention Secours ASD est délivré par l'Assurance Maladie - Risques Professionnels /INRS. Il a une validité de 24 mois, il impose de maintenir et d'actualiser ses compétences. Le titulaire de ce certificat est réputé détenir par équivalence, le certificat de Sauveteur Secouriste du Travail.



N° habilitation H34122/2024/APS-ASD 1/0/07

MODALITÉS

Public concerné

Tout salarié issu du secteur de l'aide à domicile, aidants

Durée de la formation

Formation initiale: 21H (3 jours)

Recyclage

Tous les 2 ans

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes maximum

Moyens pédagogiques

- Etudes de cas
- Exposés interactifs
- Démonstrations
- Ateliers d'apprentissage
- Mises en situation au plus proche de l'activité réelle du salarié
- Matériel de simulation
- Matériel nécessaire à l'enseignement
- 1 livret pédagogique par stagiaire

<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise

- Evaluation continue et certificative.
- Test, QCM
- Epreuves pratiques et théoriques selon grille d'évaluation INRS
- Attestation de formation, carte acteur





ALIMENTATION ET DENUTRITION

OBJECTIFS

- Accompagner les personnes âgées vivant à domicile, dans leur alimentation et ainsi prévenir la dénutrition
- Identifier les caractéristiques de l'équilibre alimentaire pour une personne âgée ou handicapée
- Connaître les allergies et intolérances alimentaires
- Créer des menus équilibrés pour une personne âgée
- Tenir compte des goûts, des habitudes de vie et des habitudes alimentaires de la personne aidée
- Connaissance des techniques et adaptations pour l'accompagnement aux repas (Diabète, Cholestérol, Parkinson, troubles de la déglutition, etc...)
- Identifier les caractéristiques de la dénutrition
- Prendre en charge une personne atteinte de dénutrition à domicile
- Analyser ses pratiques professionnelles

POINTS CLÉS DE LA FORMATION

- Notions de besoins nutritionnels
- Rôle des macronutriments et micronutriments
- Notions d'équilibre alimentaire
- Pyramide alimentaire
- · Régimes alimentaires
- Allergies et intolérances alimentaires
- Menus équilibrés en considérant les goûts, les habitudes de vie et les habitudes alimentaires de la personne aidée
- Notions de dénutrition
- Prise en charge à domicile
- Analyse des pratiques professionnelles

MODALITÉS

Public concerné

Professionnels du service à la personne, désirant accroître leurs compétences dans le domaine.

<u>Prérequis</u>

Travailler dans le domaine du service à la personne

<u>Durée de la formation</u>

7H (1 jour)

Nombre de candidats

Groupe de 4 à 10 personnes

Moyens pédagogiques

- Formatrice expérimentée en communication et service à la personne
- Apports théoriques avec supports visuels
- Ateliers pratiques et exercices guidés
- Etudes de cas réels
- Matériel: vidéoprojecteur, paperboard, tableau numérique, 1 ordinateur par apprenant

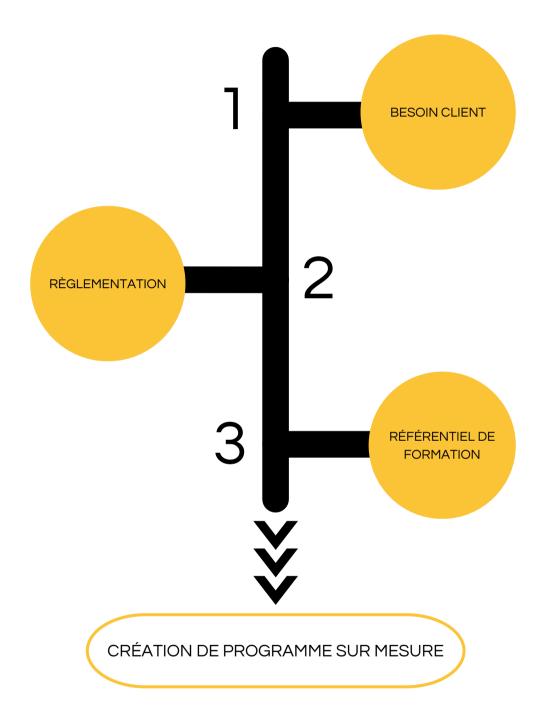
<u>Lieu de la formation</u>

Dans votre entreprise ou dans nos locaux

- Attestation de formation
- Entretien individuel de fin de parcours



INGÉNIERIE DE FORMATION



Toutes nos formations sont accessibles au public en situation de handicap. Référentes handicap : Eva RIVIERE et Julie METGE - 06 43 62 11 64



